**TÍTULO DO ARTIGO**

Maria Silva, Joana Pereira, Ricardo Brandão, Juarez da Silva, e-mail: [maria.silva@uol.com.br](mailto:maria.silva@uol.com.br)

## 1 INTRODUÇÃO

Nesse espaço, o seu trabalho deve responder alguns questionamentos como: por que essa área é importante; o que tem e o que não tem sido feito até agora nessa área; por que o seu estudo é importante e o que está sendo apresentado nesse artigo científico.

A sugestão é transformar as perguntas em classes de informações.

**2 MÉTODO**

Referente a Metodologia, responde como o trabalho foi executado. Deve permitir ao leitor reproduzir o experimento, ou ao menos imaginar o que foi feito para julgar se o leitor aceita os resultados. Portanto, coloque tudo o que for relevante, mas não inclua coisas irrelevantes.

Zele pela sequência da sua apresentação.

1. Caracterize o sujeito do estudo
2. Caracterize o delineamento da sua pesquisa, que é sua estratégia intelectual (plano mental) da pesquisa (sua idealização metodológica)
3. Nos procedimentos específicos inclua como quantificou as variáveis e como processoucada detalhe importante para a reprodução do estudo, mas não repita o delineamento, pois ele já foi descrito.
4. Na descrição da forma de análise de dados: se quantitativa, inclua o nome dos testes estatísticos e, se couber, as transformações usadas; se qualitativa, mostre todos os detalhes que lhe permitam agrupar ou classificar as informações obtidas.
5. Mostre que seu protocolo foi aprovado pela Comissão de Ética: caso faça pesquisa com organismos vivos, antes de iniciar seu estudo aprove seu protocolo junto a Comissão de Ética.

**3 RESULTADOS E DISCUSSÃO**

É a seção onde você prova sua pergunta inicial, hipótese, ideia etc. Com algumas poucas variações, mas na grande maioria dos casos, essa seção é composta por texto e material ilustrativo. Esse material ilustrativo pode ser figuras, tabelas, gráficos, etc.

É importante um balanço na quantidade de informação que é apresentada na forma de texto e na forma gráfica. É importante notar que muitos artigos científicos perdem eficiência na hora de mostrar a qualidade e a relevância dos seus resultados porque o autor não teve a habilidade de elaborar um bom texto. Não existem resultados auto publicáveis, a combinação entre os resultados e o texto adequado vai produzir um trabalho de qualidade.

Outro ponto importante a considerar sobre Resultados e Discussões é o link que existe com a seção de Introdução. Esse link tem que aparecer nitidamente no artigo. Uma sugestão é trabalhar a estrutura de Resultados e Discussão que segue:

1. Escreva sobre a importância da análise;
2. Descreva os resultados de sua pesquisa (figuras, tabelas, cálculos etc.), ou seja, transforme em palavras aquilo que o elemento gráfico está apresentando;
3. Faça a interpretação desses resultados;
4. Compare os seus resultados com a literatura já pesquisada. É óbvio que os resultados não são semelhantes, mas mesmo dentro de uma linha de pesquisa que está em contínuo desenvolvimento, em muitos casos pode-se comparar os nossos resultados, que estão sendo reportados no artigo com resultados anteriores nessa mesma área de pesquisa.

**4 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Nas Considerações Finais é onde o autor finaliza a estrutura do artigo científico, começando com informações mais especificas e terminando com informações mais gerais. Para isso a sugestão é utilizar o modelo abaixo:

1. Estado das principais descobertas: enfatize seus principais resultados;
2. Interpretação das principais descobertas: tome algumas frases para reafirmar a interpretação dos principais resultados e uma discussão não muito aprofundada e também não muito específica com tantos detalhes. Isso já foi realizado em resultados e discussões;
3. Contribuições / progressos para a área: descreva as implicações do seu estudo para a área.

**REFERÊNCIAS**

BRASIL. Ministério da Administração Federal e da Reforma do Estado. **Plano diretor da reforma do aparelho do Estado**. Brasília, DF, 1995.

## MELLO, L. A. A onda maldita: como nasceu a Fluminense FM. Niterói: Arte & Ofício, 1992. Disponível em: <http://www.actech.com.br/aondamaldita/ creditos.html> Acesso em: 13 out. 1997.

TESTA JUNIOR, A.; PELLEGRINOTTI, I. L. Efeitos do ensino por problemas sobre a atividade física e aptidão física em escolares. **Revista Brasileira de Atividade Física & Saúde**, v. 24, p. 1-7, 2019.

VICECONTI, P. E. V.; NEVES, S. **Introdução à economia**. 8. ed. São Paulo: Frase Editora, 2007. 622 p.